

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
Протокол от 30 марта 2023 года №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
Т.Р. Гараева
30 марта 2022 года



Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 201 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 220 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/ 4,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 человек/4,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/59 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/41 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/41 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/70% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/26% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/44% |

| | | % |
|--------|--|------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 16 человек/59 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 19 человек/70 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27 человек/220 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»
города Набережные Челны Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
(протокол от 30 марта 2023 года №4)



ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022-2023 ГГ.

Набережные Челны
2023

Самообследование деятельности
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»
за 2022-2023 учебный год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 126 «Бисеринки» за 2022-2023 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 21.03.2023 года №84/1в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г.) рассмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению деятельности ДОУ, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Председателем комиссии являлась - заведующая ДОУ Гараева Г.Р.;

Члены комиссии:

Старший воспитатель Харисова Г.Р.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе Касимова М.Ф.

Старшая медицинская сестра Гильманова Р.Р.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Учредитель:

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес:

423806, г. Набережные Челны, улица Тан, здание 231А.

Детский сад имеет развитую инфраструктуру, обладает высокой транспортной доступностью для родителей. Недалеко от детского сада располагаются: СОШ № 8, 21, библиотека-филиал №8 МБУ «ЦБС», музей истории и боевой славы автомобильных войск.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник

– пятница) – с 06.00. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 12 групп:

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет – 1 группа

Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 1 группа

Средняя группа — дети от 4 до 5 лет- 2 группы

Старшая группа - дети от 5 до 6 лет- 5 групп
Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет - 2 группы
Группа с ЗПР – дети от 3 до 7 лет - 1 группа

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны, Республики Татарстан.

Среднегодовое количество детей – 220 человек

1.1. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Общая площадь помещений ДОУ – 3320,6 кв.м., Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 113,9 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 12 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью 98 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах и музыкальном зале имеется компьютеры, интерактивные доски, музыкальный центр.

Выход в интернет обеспечивается Wi-Fi. Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad_126@list.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 46,1 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из 2 кабинетов: приема врача, процедурного кабинета, , общая площадь медицинского блока 23,7 кв.м.

В состав группового помещения входят приемная, игровая комната, спальня, туалетная. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

1.2. Оценка нормативно-правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ» (с изменениями от 14.07.2022 г.), Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №126 «Бисеринки», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета.

Организационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными и установленными в порядке компетентными органами МБДОУ:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «За здоровьем – в детский сад»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной гарантией качества является лицензия на осуществление образовательной деятельности №10507 от 8.04.2020 года

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на

осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-008106 от 17.03.2020 года

Таким образом, МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам речевого развития, би-и полилингвального образования, художественно-эстетического развития и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm. Так же функционирует официальная страничка ВК. Информация размещается в текстовой формах, в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

1.4 Воспитательно-образовательная работа

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь, вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжать работу по снижению заболеваемости, укреплению физического здоровья, обеспечению физической и психической безопасности детей через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи;
2. Способствовать повышению качества развития речи воспитанников посредством организации обучающей художественно-речевой среды в ДОУ и поиска новых форм совместной деятельности педагогов и родителей;
3. Создать условия для обеспечения целостного подхода к би- и полилингвальному образованию в ДОУ;

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования познавательных и творческих способностей воспитанников через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно-развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры. В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, проводились конкурсы авторских дидактических игр и разработок.

Одним из приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДООУ является духовно-нравственное и познавательное развитие дошкольников. На базе ДООУ функционирует этно-культурная площадка «Доброе братство – лучшее богатство». Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников.

В этом учебном году разработан и апробируется проект клуба интеллектуального развития дошкольников 5-7 лет «РазУмник», с вовлечением детей с ОВЗ. Деятельность клуба направлена на развитие познавательных способностей детей на основе обучения детей игре в шахматы.

Ежемесячно в ДООУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

Воспитанники ДООУ принимали участие в муниципальных, зональных, городских, республиканских конкурсах и становились победителями:

2022 – 2023 год

Муниципальный этап конкурса «Татар кызы»;

Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участник);

Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» среди детских коллективов ДООУ (участник);

Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» (диплом 1 место);

Городской творческий конкурс «Краски осени» в номинации «Поделка» (диплом 1 место);

Городской конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» (3 место);

Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (4 диплома 1 степени);

Региональный конкурс «Карусель мелодий» (диплом 1 степени)

Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» (диплом лауреата 2,3 степени, диплом 1,2,3 степени)

Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (лауреат 2 степени, 2 диплома 1 степени);

Республиканский этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» (диплом 1 место);

Республиканская открытая олимпиада для дошкольников «Умка» (диплом победителя);

Республиканский этап Всероссийского конкурса на «Лучший городок Эколят» (диплом 2 место);

Республиканский конкурс «Миллимультифест» (участник);

Республиканский конкурс чтецов «Лучший исполнитель стихов среди детей 5-6 лет» (диплом 2 степени);

Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Осенний олимп» (диплом 1 степени) (5 участников);

Открытый Всероссийский турнир способностей «ПостОК-SuperУм» (диплом 1 степени, 8

участников; диплом 2 степени, 4 участника);

Всероссийская очная олимпиада по русскому языку «Грамота» (диплом победителя);

Всероссийский конкурс вокалистов «Надежды России» (диплом 1 степени);

Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант» (дипломант 2 степени);

Международный конкурс вокалистов «Сандугач – Соловей» (диплом 2 степени);

Международный конкурс-фестиваль «Зиму поворотим вспять» (дипломант 1 степени);

В 2022-2023 учебном году на базе детского сада была организована работа МО №1 для воспитателей по обучению родному языку на тему “Телгэ өйрэтү эшен камилләштерүдә уен технологияларе”, для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инноваций в образовании», для воспитателей ранних групп «Учимся говорить рано: методика раннего речевого развития детей 2-3 и 3-4 лет», региональный семинар для педагогов ДОУ «Развитие шахматного образования в ДОУ» В рамках работы МО и семинаров были представлены 3 открытых ООД.

В 2021-2022 учебном году педагоги принимали активное участие в интернет-конкурсах, городских, региональных конкурсах педагогического мастерства.

Муниципальный профессиональный конкурс “Лучшая дидактическая игра по сенсорному развитию для детей дошкольного возраста” (участник, Калугина С.А., Герилович Р.Г.);

Городской конкурс художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас!» среди работников образовательных учреждений (Шайхутдинова З.Р.);

Городской смотр-конкурс «Лучшая образовательная организация по охране труда» в номинации «Безопасная территория» (победитель);

Городской конкурс для педагогов и воспитателей «Учитель (воспитатель) – пропагандист книги» (диплом 3 место, Маннапова В.В.);

Зональный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (диплом 3 место, Иванова С.С.);

Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе» (диплом 2 место, Харисова Г.Р.);

Региональный конкурс авторских методических разработок “Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья” (диплом 2 место, Хамидуллина Л.В.);

Региональный конкурс авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования “В мире профессий” (диплом 3 степени, валиева Г.А.);

Республиканский детский кинофестиваль «Миллимультифест» (участник, Валиева Г.А., Ерышканова Е.А.);

Республиканский конкурс для педагогов «Авторская игра/дидактическое пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» (диплом 3 степени, Калугина С.А., Герилович Р.Г.);

Республиканский этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» (диплом 1 место, Валиева Г.А., Ерышканова Е.А.);

Республиканский этап Всероссийского конкурса на «Лучший городок Эколят» (диплом 2 место);

Республиканский конкурс «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» (диплом 1 место, Калугина С.А., Герилович Р.Г.);

Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (диплом 1,3 степени, Калугина С.А., Герилович Р.Г.);

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-года – 2022» в номинации «Дошкольное образование» (диплом победителя 1 место, Герилович Р.Г., 2 место, Калугина С.А.);

Республиканский конкурс «Культурное наследие моего народа» (диплом 3 место, Шайхутдинова З.Р.);

Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья опыт, традиции, инновации» (диплом 1 степени, Харисова Г.Р.)

Инициативная группа педагогов приняла участие в проекте «Формирование предпосылок к финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», разработала серию авторских сказок «Денежка без ног, а весь мир обойдет» (рецензент к.п.н. ФГБОУ ВО «НГПУ», Хазратова Ф.В.)

Педагогами ДОУ ведется углубленная работа по речевому развитию детей.

Педагогами ДОУ разработан сборник теоретических и практических материалов «Инновационные практики в речевом развитии детей дошкольного возраста», рецензент к.п.н. ФГБОУ ВО «НГПУ», Хазратова Ф.В.)

Так же получена рецензия на авторскую программу дополнительного образования по обучению чтению детей 6-7 лет «читаем вместе» (автор Гареева М.М.), рецензент к.п.н. ФГБОУ ВО «НГПУ», Хазратова Ф.В.)

В рамках реализации проекта КИРД «РазУмник» получена рецензия на сборник теоретических и практических материалов «Занимательные шахматы в детском саду» (автор Харисова Г.Р., рецензент к.п.н. ФГБОУ ВО «НГПУ», Хазратова Ф.В.)

В этом учебном году наш детский сад осуществляет инновационную деятельность в составе региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Период реализации инновационного проекта (этап): 2023 – 2024 гг.

Тема инновационной площадки – «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»

Таким образом, можно сделать вывод о том, что детский сад функционирует в режиме развития.

1.5. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2022 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и усвоен в основном на среднем уровне.

По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень – 88 детей – 51%

Средний уровень – 77 детей – 45 %

Низкий уровень – 7 детей – 4 %

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», **наиболее низкие данные** по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Педагогам необходимо особое внимание уделять речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей в условиях ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программой материалом по образовательным областям является удовлетворительным. Особое внимание уделить областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» развитие.

2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022– 2023 учебного года были включены тематические родительские собрания в группах с

включение вопросам социального партнерства по укреплению здоровья воспитанников, речевому и познавательному развитию детей, обучению родному и татарскому языку, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий. В группе ВК и официальном сайте ДОО родители могут просматривать жизнь детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДОО подтверждаются показателями проведенного анкетирования: работой родители вполне удовлетворены - 95%, удовлетворены не в полном объеме - 5 %, не удовлетворены – 0%.

Режим дня в ДОО предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют три раза в день: в первую половину – утреннее время, до обеда и во вторую половину дня.

Деятельность детей определяется в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

3. Организация питания воспитанников учреждения.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Школьное питание». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. Бракераж, закладка продуктов, снятие проб и допущение пищи к выдаче осуществляет медицинская сестра. Организация питания воспитанников строится в соответствии с разнообразной картотеккой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню. Ежедневно в меню включается: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

4. Охрана здоровья.

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками ДОО, старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведётся на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

— контроль за состоянием всех помещений ДООУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);

— соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

— формирование у детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта:

— индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ;

— учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов.

Оздоровительные мероприятия:

— сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);

— проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны и т.д.)

— включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего характера.

— проведение физкультминуток;

— использование рециркуляторов в спальнях и групповых помещениях.

Посещаемость в 2022/2023 учебном году составляет 75 %. Пропущено одним ребенком 1,1 дня.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Педагогический коллектив ДООУ молодой, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 27 педагогов. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 5 педагогов.

Образование педагогического состава:

Из 27 педагогов, 17 – педагогов имеют высшее педагогическое образование - 63%;

Категорийность педагогов составляет - 70%

7 педагогов – высшая квалификационная категория – 26%

12 педагогов - первая квалификационная категория – 44 %

8 педагогов – не имеют квалификационную категорию – 30%

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2023 году КПК прошли - 8 педагогов, 2024 году запланировано 3 педагога.

Повышение профессиональной квалификации ведётся с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Активное сотрудничество с библиотекой - филиала №8 МБУ «ЦБС», интернет газетой «Көмеш кыңгырау», Администрацией Комсомольского района дало возможность освещения деятельности нашего ДООУ в СМИ сети

ВК.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;
- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.); у кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Мастер-классы;
 2. Конкурсное движение «Адымнар»;
 3. Диалог, дискуссия;
 4. Обучение практическим умениям;
 5. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.
 6. Консультации, консультации – практикумы, семинары.
 7. Наставничество, взаимопосещения.
 8. Отчеты педагогов.
- Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

6. Материально-техническая и развивающая среда «МБДОУ «Детский сад№126 «Бисеринки»

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;
- ✓ 12 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности.

Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском саду, в целях обеспечения противопожарного режима организована добровольная пожарная дружина. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Противопожарная сигнализация и система оповещения людей на случай возникновения пожара в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ДООУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

II.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы - Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

На основании анализа работы ДОУ, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: содействовать повышению качества образования и созданию благоприятных условий для дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи:

1. Укрепление физического здоровья детей, снижение заболеваемости и создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье;

2. Повышать уровень компетентности педагогов в реализации этнокультурной региональной составляющей с использованием УМК по обучению детей татарскому и родному языкам.

3. Содействовать созданию единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи через эффективные формы взаимодействия с родителями.